

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento segundo periodo</b>			<b>Versión 01</b>
			<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /ÁREA</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>GRADOS:</b>	8° 9°
<b>PERÍODO</b>	<b># 4</b>	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	Ana Delos Sánchez Perea		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			

### PRÓPOSITO.

Analizar y evaluar las consecuencias que genera el mal uso de los recursos naturales y como estos están contribuyendo al calentamiento global y llevando a la destrucción del planeta tierra.

- Identificar las causas y las consecuencias que generan el calentamiento global y proponer estrategias en conjunto para evitar daños al medio ambiente.
- Elaborar actividades propias de los temas abordados durante el cuarto periodo, que generen oportunidades de mejoramiento en los estudiantes de caminar en secundaria de los grados 8° 9° por medio de la evaluación continua y formativa.

### ACTIVIDADES. Conceptualización y Practica.

**Tema:** Calentamiento global y el cambio climático (17 objetivos de la ONU)

#### ¿QUÉ ES EL CALENTAMIENTO GLOBAL?

Una de las problemáticas ambientales que ha alcanzado mayores niveles de atención mundial en los últimos años es el Cambio Climático o Calentamiento Global.

Esta es una condición en la que los gases de efecto invernadero como el CO<sub>2</sub>, el metano, los óxidos nitrosos y los clorofluorocarbonos se acumulan y aumentan su concentración en la delgada y delicada capa atmosférica. Como consecuencia de este fenómeno una considerable porción de radiación infrarroja terrestre está quedando atrapada y la temperatura de la tierra está aumentando, el aumento de la temperatura global puede significar en el mediano plazo cambios en los patrones climáticos y en consecuencia en los ecosistemas, afectando directamente la vida en el planeta, esto a su vez se traduce en potenciales desequilibrios económicos y en una disminución de los recursos naturales disponibles para la vida en La Tierra. **CAMBIO CLIMÁTICO EN COLOMBIA.** En Colombia la amenaza se relaciona con la disminución de las fuentes de agua provenientes de los ecosistemas de páramo y con el retroceso de los glaciares de alta montaña debido al deshielo. La producción agrícola, que no contará con el agua necesaria para su mantenimiento, sería la consecuencia más grave del calentamiento global en Colombia ya que se vería afectada la producción de alimentos para los colombianos. Adicionalmente las zonas productoras van a sufrir cambios en su clima por lo tanto cambios en su capacidad de producir diferentes alimentos. Por otro lado, los ecosistemas marinos como los arrecifes de coral muy sensibles a los cambios de temperatura del agua se están viendo afectados, un aumento mayor de la temperatura global se traduce en disminución de los recursos pesqueros disponibles, desaparecerían los arrecifes de coral que son albergue de la vida

marina y constituyen una barrera protectora de las costas contra la fuerza oceánica en caso de tormentas tropicales y huracanes. Las poblaciones costeras podrían ser afectadas por el aumento de los niveles de agua en el océano a causa del deshielo de los polos, inundaciones, deslizamientos sería otras consecuencias catastróficas de un calentamiento mayor de la tierra. Desastres de gran magnitud estarían ocurriendo en todos los rincones de la tierra que dejarían damnificadas a millones de personas sin distinguir clases sociales. ¿QUE ES EL RECICLAJE? El **reciclaje** es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos) por medio de la reducción de la necesidad de los sistemas de desechos convencionales, así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos. El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 4R (“Reducir, Reutilizar, Reciclar, Recuperar”). Los materiales reciclables incluyen varios tipos de vidrio, papel, metal, plástico, telas y componentes electrónicos. En muchos casos no es posible llevar a cabo un reciclaje en el sentido estricto debido a la dificultad o costo del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales. También es posible realizar un salvamento de componentes de ciertos productos complejos, ya sea por su valor intrínseco o por su naturaleza peligrosa.

### **ACTIVIDAD A DESARROLLAR.**

Lea detenidamente el texto anterior y responda las siguientes preguntas relacionadas con el tema abordado.

De acuerdo al texto, ¿cuál es la principal causa de cambio Climático?

¿Qué relación existe entre el calentamiento global y los gases efecto invernadero?

¿Qué consecuencias ha tenido en nuestro país el calentamiento global?

¿Cuáles son los múltiples escenarios que se muestran a consecuencia del cambio climático?

¿Qué acciones ha realizado nuestro país para combatir el problema?

¿Que es el cambio climático?

Elabora un mapa conceptual con las (causas, consecuencias y posibles soluciones al cambio climático)

Elabora un afiche con imágenes y utilizando diseño de formas. donde sugieras a tus compañeros sobre cómo ayudar a la preservación del medio ambiente y así combatir con el deterioro de la atmósfera.

Escribe 5 acciones que puedas implementar para detener el calentamiento global

En que nos ayuda el reciclaje.

Como podemos apoyar a que las personas reciclen.

Explica las 4 “R” con imágenes (reducir, reciclar, reutilizar, recuperar)

**NOTA.** Las actividades propuestas en el plan de mejoramiento, deben ser desarrolladas en su totalidad y entregadas con buena presentación en la 6 semana del 4 periodo año 2022

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Se revisará el plan de mejoramiento cuando el estudiante lo entregue en el tiempo señalado Seguidamente, en este caso, la sustentación debes ser practica y finalmente se asignará la valoración o calificación.

#### **RECURSOS:**

Humanos, Internet, textos, fichas, cuaderno, etc.

#### **FUENTES DE CONSULTA**

- <https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change>
- <https://www.un.org/es/global-issues/climate-change>
- <https://www.un.org/es/climatechange>
- <https://www.semana.com/sostenible/medio-ambiente/articulo/colombia-es-el-pais-con-mayor-preocupacion-en-relacion-con-el-cambio-climatico-segun-estudio/202204/>

#### **OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>